Горпинченко Анна Петровна

Подписано цифровой подписью: Горпинченко Анна Петровна
Дата: 2026.04.09 14:37:35 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №28 -осн 07.04.2026
Ио заведующего МБДОУ «Детский сад №253»
_____А.П. Горпинченко

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253»
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:
заведующий МБДОУ «Детский сад №253» Е.В. Поползина

Члены комиссии:

Старший воспитатель А.П. Горпинченко
Заведующий хозяйством А.Ю. Мерингер
Воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации Н.В. Сейпульник
Воспитатель, председатель УС Е.И. Санарова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №253»
«6» апреля 2026 г. протокол заседания № 2

ВВЕДЕНИЕ……. 4

Раздел 1. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №253»…….. 6
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности…… 7
Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №253»…… 16
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников……... 34
Раздел 5. Оценка образовательного процесса…….. 40
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников……... 44
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения……. 47
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения…… 51
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения……. 53
Раздел 10. Оценка материально-технической базы…… 56
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…… 67
Общие выводы……. 73
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №253», подлежащих самообследованию…… 75

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №253» в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», (в редакции от 03.07.2025г.№ 1353)

В процессе самообследования проведена оценка МБДОУ «Детский сад №253» (далее - МБДОУ) по следующим направлениям:

- образовательной деятельности;
- система управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

1. Предоставление информации о деятельности МБДОУ.
2. Выявление достоинств и недостатков деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения.
3. Выработка перспективных направлений в деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию МБДОУ;
- организация и проведение самообследования в МБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления МБДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте МБДОУ.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

Информация о деятельности МБДОУ в форме отчета размещена на официальном сайте МБДОУ **детсад253.рф**

Раздел 1. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №253»

1.1. Общие сведения об организации

Общие сведения об организации

Таблица №1

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №253»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Барнаул, ул. Союза Республик,36. А, т. +7 (3852) 56-90-45
Год основания	2008 год
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп/ возраст детей	14 групп / с 1,6 до 7 лет
Плановая мощность	260 детей
Фактическая наполняемость	333 детей
Юридический и фактическийадрес	Фактический адрес: 656906, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Шумакова, 49
Телефон	560-949
Адрес сайта	детсад253.рф
Адрес электронной почты	det.sad.253@yandex.ru

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ.	Педаг
1.	Заведующий	Поползина Елена Владимировна	Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее, ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», 2007, «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», АГПА, 2011, «Менеджмент в образовании»	7	21

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума.

Цель МБДОУ: Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Цель деятельности МБДОУ:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности МБДОУ:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка.
3. Развитие художественных и творческих способностей детей.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

ОП ДО направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Обязательная часть ОП ДО соответствует ФГОС ДОУ и ФОП ДО.

В основу части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, вошли:

- Программа «С чего начинается Родина», разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад № 253» для детей 4-7 лет.
- Программа «Цветик-семицветик Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» Н. Ю. Куражевой.

Модель организации образовательного процесса

Таблица №3

Совместная деятельность взрослого и ребенка	Самостоятельная деятельность детей
- занятия (организованная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др. - решение образовательных задач ходе режимных моментов.	Актуальная РППС, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемых к ее построению.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени. Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что

отразилось на результатах анкетирования.

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 67 % родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса;
- 87% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях;
- до 60 % оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. (Таблица №4).

Характеристика семей по составу, посещающих МБДОУ «Детский сад №253»

Таблица №4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	283	87%
Неполная с матерью	42	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №253»

Таблица №5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	29,5%
Два ребенка	178	54%
Три ребенка и более	51	15,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, 80-летию Победы. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества, 80-летию Победы были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках плана мероприятий Года защитника Отечества, 80-летию Победы в МБДОУ проведены: смотр-конкурс «Лучшие оформление патриотического уголка в группе – «Родная земля», проект «С чего начинается Родина», Великая Победа», фестиваль художественного слова «Мама и Родина очень похожи», тематическое занятие «Солдаты Мая, слава вам навеки!», квест – игра «Буду в армии служить, буду Родину любить», выставка творческих работ «Наша армия сильна!», выставка детского творчества «Великая Победа в рисунках детей», музыкально – спортивныеразвлечения, посвященное Дню защитника Отечества, акция «Георгиевская ленточка», праздник «Наследники Победы», посвященные 80-летию Победы в ВОВ.

В 2025 году совместно с «Женским движением Единой России» и Комитетом семей воинов Отечества в Алтайском крае родители и сотрудники МБДОУ принимали активное участие в акциях «Письмо солдату», благотворительной акции «Помощь бойцам Российской Армии».

Программа развития

Перевод дошкольного учреждения из режима функционирования в режим развития требуетновых подходов к его управлению. Для созданий условий для повышения качества образовательного процесса, через повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, формированием единого пространства развития детей в МБДОУ и семье.

Определены новые проблемы для разработки новой Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №253» 2024 – 2028 годы (далее – Программа).

Задачи Программы

1. Способствовать развитию гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей.
2. Способствовать формированию здорового образа жизни воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.
3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения

компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.

4. Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ, совершенствование профессиональных компетенций педагогов.
5. Задачи Программы реализуются через реализацию запланированных проектов Программы «Кадры. Современные требования», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Воспитательная работа», «Социальное партнерство».

Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией №612 от 20.06.2011 утвержденными программами и расписанием организованной образовательной деятельности.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №253» (далее-Программа) разработана в соответствии с новым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденный Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 .

Цель программы: создание условий в МБДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В 2025 году оказывались дополнительные услуги по следующей направленности:

- художественной направленности «Обучение хореографии»;
- физкультурно-спортивной направленности «Спортивная секция «Физическое воспитание на основе футбола»;
- социально-гуманитарной направленности «Обучение английскому языку»;
- социально-гуманитарной направленности «Услуги учителя логопеда по диагностике, коррекции и развитию речи»;
- социально-гуманитарной направленности «Мир на ладошке».

По каждой дисциплине руководителями дополнительных образовательных услуг разработана рабочая программа. Руководители дополнительных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование, квалификационную категорию. Учебный план освоения программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения, 8 месяцев с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Дополнительные платные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием традиционного и нетрадиционного материала и оборудования для творческой деятельности детей.

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается наличием:

- утвержденной программы,
- методических разработок по разделам программы,
- наглядных пособий, специальной литературы;
- диагностического инструментария.

В 2025 году в дополнительном образовании задействовано 295 воспитанников МБДОУ - 83 %, что на 10% больше предыдущего года.

Наибольшим спросом пользуются занятия социально-гуманитарной направленности «Мир на ладошке».

Воспитанники охваченные дополнительным образованием в возрасте от 5 лет зарегистрированные на интернет портале персонифицированного дополнительного образования Алтайского края, (АИС "ПФДО").

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (80%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг полностью реализовать программы дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, можно сделать вывод, что спектр, предоставляемых платных образовательных услуг, в целом отвечает запросам родителей.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025 на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и перечнем утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники достаточно обеспечены необходимым оборудованием.

Перед МБДОУ на 2026 год стоит задача для усовершенствования необходимых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад №253» является группа детей дошкольного возраста.

В 2025 году в МБДОУ функционировало 14 групп, распределение групп по возрастам отражено в Таблице №3.

Распределение групп МБДОУ «Детский сад №253» по возрастам в 2025 году

Таблица №6

Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
	I – II квартал 2025	III – IV квартал 2025	I – II квартал 2025	III – IV квартал 2025
1,6 -2 лет	1	1	18	20
2-3 года	2	2	40	38
3-4 года	2	3	49	67
4-5 лет	3	2	84	54
5-6 лет	3	3	78	80
6-7 лет	3	3	78	74

Итого общая численность воспитанников:

I – II квартал 2025 - 347 человек;

III – IV квартал 2025 - 333 человек.

Муниципальное задание – 390 воспитанников.

По сравнению с 2024 годом общая численность воспитанников с 01.08.2025 уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей среднего возраста.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации города Барнаула, а также Устава МБДОУ. МБДОУ комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в дошкольных учреждениях города Барнаула, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Барнаула в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе

устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке (медицинская карта ребенка установленной формы с медицинским заключением о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок), заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети - инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приёме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приёма. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между МБОУ, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МДОУ, ознакомлены с Уставом МБДОУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей. На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ, оформлено личное дело установленного образца.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.
В МБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база МБДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.
По реализации программы развития задачи на 2025 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №253»

3.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управленческой деятельности в МБДОУ – совершенствование качества образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и саморегуляции потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формированиеготовности к школьному обучению.

Деятельность образовательного учреждения определяется стратегическим планированием, заложенным в Программе развития МБДОУ и ОП ДО МБДОУ, которые направлены на обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В детском саду создан механизм, который включает всех участников образовательного процесса в управление, на основании Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ» Детский сад №253» (далее - Устав).

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Пополznина Елена Владимировна, которая осуществляет руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя комитета по образованию г. Барнаула.

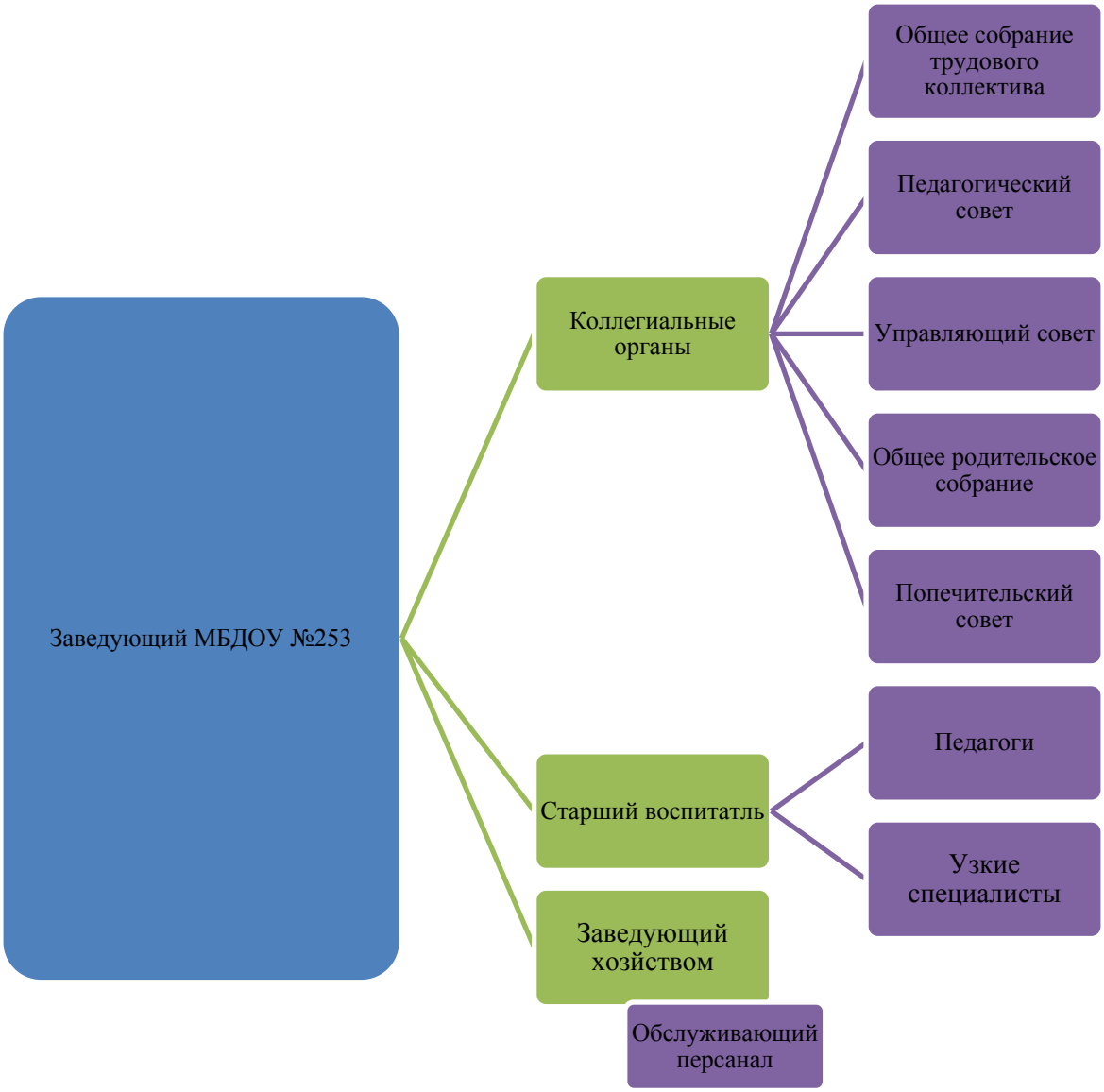
Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее родительское собрание;
- Попечительский совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Модель управления в МБДОУ «Детский сад №253» имеет следующую структуру, отраженную на рисунке 1.

Управления в МБДОУ «Детский сад №253» (рис.1)



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Деятельность коллегиальных органов за отчетный период организована следующим образом:

Общее собрание трудового коллектива

В 2025 году проведено 4 собрания, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной политики;
- об организации работы по очистке территории, крыш от снега;
- об ознакомлении с приказом о комплектовании групп, утверждении списочного состава, назначении ответственных за жизнь и здоровье воспитанников в группах;
- об обеспечении мер пожарной безопасности;

- об участии в конкурсах профессионального мастерства;
- рассмотрение плана мероприятий по подготовке МБДОУ к 2024/2025 учебному год;
- ознакомление с изменениями в трудовом законодательстве, других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

На собрании Трудового коллектива в 2025 году, приняты следующие локальные акты:

- Положение об организации питания сотрудников МБДОУ «Детски сад №253»;
- Положение о нормах профессиональной этики МБДОУ «Детский сад №253»;
- Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №253».

Педагогический совет:

В МБДОУ проведено 4 заседания:

1. Педагогический совет № 1. Тема: «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравствено-патриатическому воспитанию дошкольников», протокол №1, от 24.03.2025.
2. Педагогический совет № 2 .Тема: «Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год», протокол №2, от 31.05.2025.
3. Педагогический совет № 3 Установочный. Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год», протокол №3, от 23.08.2024.
4. Педагогический совет № 4. Тема: «Конструктивное взаимодействии ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка», протокол № 4 от 13.12.2025.

Через педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности детей дошкольного возраста.

На **Педагогический совет** в 2025 году, приняты следующие локальные акты:
Положение о педагогической планерке МБДОУ «Детский сад №253».

Управляющий совет:

Проведено 23 заседания, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало).

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение локального акта, регламентирующего организацию питания воспитанников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей;
- профилактики травматизма, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

Общее родительское собрание

В соответствии с планом в 2025 году проведено 2 общих родительских собрания на которых были рассмотрены вопросы затрагивающих интересы воспитанников и родителей (законных представителей):

- об итогах работы коллектива МБДОУ в организации образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с учетом особенностей детей и запросов родителей;

- защита законных прав и интересов воспитанников;
- организация питания в МБДОУ;
- организации летнего оздоровительного периода;
- об проведении ремонтных работ в МБДОУ;

отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности Попечительского совета.

На **Общее родительское собрание** в 2025 году, приняты следующие локальные акты:

- Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад №253»;
- Положение о консультационном центре МБДОУ «Детский сад №253»;
- Изменения в Порядок приема, перевода, приостановления, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №253»;
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №253».

В 2025 году проведено 4 заседания Попечительского совета, согласно плану работы Попечительского совета на 2026 год. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- о выполнении норм питания по основным продуктам;
- о расходовании внебюджетных средств;
- об организации летнего оздоровительного периода;
- о косметическом ремонте групп, о выполнении предписания Госпожнадзора;
- подготовка к новому учебному году
- подготовка отчета к Общему родительскому собранию и др.

Попечительский совет МБДОУ зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса. В декабре 2025 года для родительской общественности, в полном объёме был представлен отчет о проделанной работе.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях при заведующем, педагогических планерках.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МБДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид, тем самым снизали бюрократическую нагрузку.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности

жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной безопасности и требования СанПиН, социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Привлекаются дополнительные источники финансирования (за счет организации дополнительного образования). Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, стимулирующие выплаты).

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2025 75 % работников являлись её членами.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

На протяжении 2025 года в МБДОУ общественным инспектором по охране прав ребенка велась систематическая профилактическая работа с родителями по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Ежеквартально сведения о деятельности МБДОУ по выявлению нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КАУО «АИЦТиОКО», Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Список семей, состоящих на учете инспектора по охране прав ребенка

Таблица №7

№п/п	Категория семей	Количество семей		Количество детей	
		2024	2025	2024	2025
1.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	1	1	1
2.	Семьи «группы риска»	1	1	1	1
3.	Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	1	0	1	0

В соответствии с Постановлением администрации индустриального района г. Барнаула комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16.07.2025, № 25/19-п. МБДОУ проведена работа по плану индивидуальной профилактической работы с семьей находящейся в социально-опасном положении и разработана Межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации.

В МБДОУ выстроена рациональная система взаимодействия следующих специалистов:

Воспитатели – 26

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Музыкальные руководители совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, тематические утренники. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Совместно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и развлечения, обеспечиваются музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня.

Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомят с задачами работы и результатами диагностики. Совместно с воспитателями разрабатывают и проводят: праздники, развлечения, досуги. Музыкальные руководители помогает воспитателям в работе с родителями (законными представителями): готовят консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводят физкультурные занятия (в спортзале), вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролируют двигательную активность детей в течение дня. Проводят консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывают помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования. Принимают участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей). Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: походы, экскурсии, подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог.

Основные направления работы педагога-психолога

Таблица №8

С детьми	оказание помощи в период адаптации к условиям ДОО; диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности; оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также тем, у которых наблюдаются

	неорганизованность, нарушениепроизвольности, неумение оценить свои действия; психологопедагогическое сопровождение участников образовательного процесса; систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе; формирование у детей способности к самопознанию, саморегуляции, самвоспитанию; развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых; повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса.
С педагогами	формирование благоприятного психологического климата в коллективе; психологическое консультирование; психологическое просвещение.
С родителями	психологическое просвещение; практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка.

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях.

В 2025 году педагогом-психолгом проведено ряд консультаций воспитанников и педагогов. Сделана подборка развивающих игр на развитие основных психических процессов для детей средней, старшей и подготовительной группы. Аудио-консультации, мини-лекции и видеоролики.

В течение года в МБДОУ эффективно ведётся работа службы психолого-педагогического (далее - ППк) сопровождения воспитанников.

Воспитатели заполняют карты наблюдения за детьми, совместно с музыкальным руководителем, педагогом-психологом ведут тетради взаимодействия по оказанию индивидуальной помощи, в которых отслеживают динамику развития таковых воспитанников. Старший воспитатель координирует работу педагогов и, организует заседания ППк по оказанию помощи воспитанникам и их семьям.

За год было организовано 3 заседания ППк по результатам мониторинга (стартовое, промежуточное, итоговое).

Меж профессиональное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, а также во введении инноваций в МБДОУ посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

Регламентом рабочих совещаний предусмотрен обмен профессиональной информацией об особенностях развития того или иного ребенка. Поэтому каждый из специалистов информирует друг друга об особенностях детей.

В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты:

- рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;
- высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта;
- отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты ООД и родительских собраний, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.);
- повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте в работе друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

3.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №253»

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №253», а также иных нормативных документов, их копии размещены на информационном стенде в помещении МБДОУ, а также на официальном сайте учреждения детсад253.рф

соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организаци» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №253» (детсад 253.рф)

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение пообразовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Образовательный уровень родителей, посещающих МБДОУ

Таблица №9

№п/п	Показатели	Количество	%
Общая численность семей воспитанников МБДОУ		325	100%
1. По возрасту (мать/отец)			
1.2	До 25	31/7	6,3 %
1.3	25-35	173/143	52%
1.4	Свыше 35	120/134	41,7 %
2. По образовательному уровню (мать/отец)			
2.1	Среднее образование	32/41	12%
2.2	Средне-специальное образование	93/108	33 %
2.3	Высшее образование	215/119	55%
2.4	Учёная степень	0	0%

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Таблица № 10

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование	Интервьюирование	
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы	
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства			
Проведение творческих встреч с родителями	Организация совместных трудовых, благотворительных акций	Дни «открытых дверей»	
Участие родителей вкачестве персонажейна утренниках и развлечения х	Участие родителей образовательной деятельности через режимные моменты	Выполнение творческих заданий,участие в проектной деятельности	
Участие в творческих выставках совместногос детьми творчества	Совместные занятия (в том числе творческие)	Совместные спортивные мероприятия, праздники	

Заседания Попечительского, Управляющего и Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания проводятся в разнообразных формах: круглые столы, мастер - классы, семинары, консультационные центры, игры - путешествия, акции, традиционной форме.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (организация платных услуг);

- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивала информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовала организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий;
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Родители (законные представители) являются активными участниками конкурсов, выставок, акций, развлечений.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр.

Целью работы консультативного центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Общее количество обращений за 2025 год: 14.

Формы оказания помощи на базе консультационного центра:

- методическая – 0;
- психолого-педагогическая 0;
- диагностическая – 0;
- консультативная – 18.

Категория получателей услуг:

- родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет – 0;
- родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации – 5;
- родители (законные представители) с детьми раннего возраста – 9;
- родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательнойорганизации – 14.

Особым направлением работы с родителями, стало взаимодействие с семьями участников СВО. С членами семей в течение всего времени велась разъяснительная работа по оформлению льготы на оплату детского сада: предоставление бесплатного дошкольного образования.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты анкетирования среди родителей. В 2025 году критерий удовлетворенности родителей остался на прежнем высоком уровне,(2024-93%; 2025 -95%.)

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы МБДОУ.

3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ, на основании приказа комитета по образованию г. Барнаула №1849 – осн от 25.12.2024 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула» с учетом изменений, (в ред. Приказа комитета по образованию города Барнаула от 31.03.2023 N 541-осн), установлена фиксированная сумма за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Нормативная база по предоставлению компенсационных выплат сформирована на основании Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П "Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования",(с изменениями от 19.08.2024г., №42-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П.)

Утверждены критерии нуждаемости при предоставлении компенсации. Право получать компенсацию имеют:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

В 2025 году получали компенсацию 31 семьи.

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов в 2025 году

Таблица №11

№		I – II квартал 2025	III – IV квартал 2025
1.	50% - дети педагогических работников со стажем не более 2 лет	0	0
2.	Льгота 100%-законные представители детей сирот и дети, оставшихся без попечения родителей	1 человек	0 человек
3.	Льгота 100%-дети инвалиды	2 человека	2 человек
4.	Льгота 100%-дети, родители которых призваны на военную службу по мобилизации	25 человек	23 человека

3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, беседы с сотрудниками, тренинги по созданию благоприятного микроклимата в коллективе.

Заведующий оказывал влияние на психологический климат в коллективе путем регулирования характера взаимоотношений, учета психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения предварительно подлежали обсуждению внутри коллектива. При этом для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе упор делался на такие его признаки (доверие членов коллектива друг к другу, доброжелательность, высокая требовательность, удовлетворенность принадлежностью к коллективу, принятие на себя ответственности за состояние дел, как коллективомв целом, так и каждым из его членов).

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной

этики педагогических работников.

Так, в течение года, педагогом-психологом были проведены мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в коллективе: тренинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор состояния эмоционального детей»», семинар-практикум и др.

В течение 2025 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации. Организованна работы наставнических пар. Разработаны персонализированные программы наставничества для каждой пары.

В 2025 году председателем профсоюзной организации было принято в члены профсоюза 6 человек, на профсоюзном стенде размещена информация о профсоюзных поездках и мероприятиях.

Выводы и рекомендации по разделу: Состояние морально-психологического климата коллектива можно считать благоприятным. Для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнёры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Организация взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.

Таблица № 12

№	Социокуль-турные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Торопова»	Консультативная поддержка. Совместные мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов. Реализация инновационной деятельности.	Профессиональный рост педагогов, повышение имиджа МБДОУ. Развитие инновационной деятельности. Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по темам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»
2	АлтГПУ	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.	Обучение педагогов. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности.	Профессиональный рост педагогов, повышение имиджа МБДОУ. Учебную и производственную практику прошли 3 студентов АлтГПУ дошкольного отделения

3	МБОУ СОШ №128	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Мультимедийный экскурсии – прогулки в школу «Круглый стол» по вопросам преемственности . Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные	Коррекция программ. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе.
4	Детская поликлиника №14	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Экскурсии познавательно развлекательные мероприятия, конкурсы. Методическая помощь воспитателям.	Положительная динамика состояния здоровья детей.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Так, целью взаимодействия МБДОУ «Детский сад №253» и МБОУ «СОШ №128» стало: продолжать осуществлять преемственно-перспективную связь между детским садом и школой, опираясь на развитие интереса к процессу познания через организацию личностно-ориентированного подхода к ребенку.

Задачи:

1. Реализовать развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.
2. Сформировать у дошкольника содержательный образ школьника, успешно овладеть новой социальной ролью ученика, подготовить его к новому типу отношений – учебному сотрудничеству.
3. Консультировать родителей о необходимом уровне знаний о школьной готовности в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребенка в школе.

Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

В 2025 году удалось поддерживать продуктивные связи с ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу. (План совместной работы по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма МБДОУ «Детский сад №253» и ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу на 2025 год, приказ №73 -осн от 23.07.2025).

Выводы и рекомендации по разделу: Активная позиция МБДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать.

3.7. Оценка результативности и эффективности, действующей системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №253», положениями.

Учредителем МБДОУ выступает городской округ города Барнаула в лице комитета по образованию г. Барнаула. Отношения между МБДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ разработана модель организационной структуры управления детским садом, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) детского сада, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления, а создание временных творческих групп по различным проблемам образования подтверждает матричную модель управления. Матричная организационная структура управления определена в качестве механизма реализации новых функций управления детским садом.

Деятельность администрации МБДОУ в 2025

году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2025 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями согласно программы. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада.

Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №253», утвержденным планом-графиком.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В практике МБДОУ применяются следующие методы и технологии:

1. Экономические методы помогают руководителю, заведующему по хозяйству осуществлять хозяйственную деятельность, решение экономических вопросов работы дошкольного учреждения.

В МБДОУ заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», на основании договора №260268-ДЗ, от 09.01.2025.

В организации установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. МБДОУ обслуживает ООО «ОПС-Алтай», на основании договора №8 от 09.01.2025.

Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Опрессовка отопительной системы проведена в соответствии с графиком. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно, ООО «Барнаульский водоканал». Канализация централизованная, ООО «Барнаульский Водоканал», на основании договора №86/25, от 22.01.2025.

Организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов.

С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника.

В МБДОУ осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. Демократизация управления в дошкольном образовательном учреждении, как метод, предполагает: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду; создание коллектива единомышленников; делегирование руководителем полномочий подчинённым, оставляя за собой функции главного координатора; выдачу задания в виде идеи (без чрезмерной детализации); предоставление подчинённым возможности проявить себя и т.д.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализация стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников МБДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень личностного развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы.

В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:
(Печора К.Л. «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи», Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка»).

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сводные диагностические данные результата освоения ОП ДО МБДОУ детей дошкольного возраста.

Таблица№13

Образовательная область	Качество освоения образовательных областей (%)	
Социально-коммуникативное развитие	2024 год	2025 год
Познавательное развитие	97%	98%
Речевое развитие	86%	88%
Художественно-эстетическое развитие	93%	95%
Физическое развитие	97%	98%
Средний показатель	99%	99%

Сводные диагностические данные уровня развития целевых ориентиров
у детей дошкольного возраста

Таблица№14

Интегративные качества	Качественный уровень развития (%)	
	2024 год	2025 год
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	95%	98%
Любознательный, активный	94%	95%
Эмоционально-отзывчивый	93%	94%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	97%	97%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	94%	95%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (про-блемы), адекватные возрасту	97%	98%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	96%	98%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	96%	96%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	93%	95%

По результатам данных мониторинга видно, что освоение воспитанниками ОП ДО МБДОУ находится на стабильно высоком уровне.

Проделанная работа достигнута благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для воспитанников дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностях детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию.

Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи.

В рамках обеспечения психологического комфорта дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду. На основе анализа результатов адаптации детей, посещающих группы раннего возраста в результате проведения мероприятий, которые были направлены на профилактику детских

заболеваний и снижение эмоционального дискомфорта в период адаптации можно сделать заключение, что количество детей с легкой и средней формой адаптации остается стабильной в сравнении с 2024 годом.

Таблица 15

Группа	Количество детей на адаптации	Степень адаптированности					
		высокая		средняя		низкая	
№ 1	21	6	43 %	8	47 %	0	0
№ 2	21	5	30 %	12	70 %	0	0
№ 8	20	23	85 %	1	4 %	3	11 %

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание по теме: «Адаптация».

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, администрации. Весь период адаптации заполнялись листы адаптации, заведенные на каждого ребенка (автор Роньжина А.С.) На их основании было сделано заключение о степени протекания адаптации: (В группе № 1 в расчет бралось 18 детей из 21, т.к. два ребенка находятся находятся в процессе адаптации, прогноз адаптации – положительный.).

Были приняты меры, способствующие лучшей адаптации:

1. Информационная помощь родителям (стенды, консультации, советы), воспитателям.
2. Физическая помощь персоналу группы (одевание, кормление, эмоциональная поддержка).
3. Сопровождение пары «родитель – ребенок» на момент расставания по принципу «рука в руке».

Факторы, осложняющие протекание адаптации:

1. Наличие ненадежной привязанности «мать-ребенок» и манипулятивного стиля общения в семье (ребенок управляем криком, ребенок добивается своего истерикой). Отсутствие понимания иерархии «взрослый-ребенок»- взрослый равен ребенку или даже главнее его.
2. Частые заболевания детей, из-за которых процесс адаптации прерывается на длительный период времени.
3. Отсутствие единства требований воспитания ребенка в семье и в ДОУ.

Факторы, способствующие успешной адаптации:

1. Профессиональная педагогическая поддержка. Педагоги с хорошими коммуникативными навыками, высоким уровнем эмпатии, «выдерживания» и набором профессионального инструментария (игры, ритуалы, занятия).
2. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

3. Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

В 2025 году в МБДОУ эффективно проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ОП ДО МБДОУ, развитии, социальной адаптации, с одаренными воспитанниками. Коррекционно-развивающую работу (далее – КРР) в МБДОУ осуществляли: педагог-психолог, воспитатели и другие специалисты. Комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников включал психолого-педагогическое обследование (с согласия родителей (законных представителей)), проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Выводы и рекомендации по разделу: Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДО МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

4.1. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализаанкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год.

В МБДОУ ежегодно проводится социологический опрос родителей (законных представителей) о степени их удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых МБДОУ. В анкетировании приняло участие 456 родителей, что составило 75% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой
МБДОУ «Детский сад №253» за 2025 год

Таблица №16

№ п/п	Критерии	Не удовлетворенны	Частично удовлетворенны	В основном удовлетворены	Полностью удовлетворенны
1.	Качество предоставляемых услуг	0	0	19%	81%
2.	Профессионализм педагогов	0	0	21%	79%
3.	Оснащение МБДОУ	0	0	26%	74%
4.	Наличие игрового и спортивного оборудования на территории МБДОУ	0	3%	24%	54%
5.	Комфортное пребывание воспитанников	0	0	14%	86%
6.	Безопасное пребывание воспитанников	0	0%	8%	92 %
7.	Качество питания	0,5%	5%	32,5%	62%
8.	Качество медицинского обслуживания	0%	5%	27%	68%
9.	Работа администрации МБДОУ	0	0,6%	27,3%	72,1%
10.	Степень осведомленности родителей о деятельности ДОО	0	0	16%	84%
11.	Взаимоотношения сотрудников с родителями	0	2,1%	13%	84,9%
12.	Организация дополнительных образовательных услуг	0	0	11%	89%

Процент (95 %) удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Среди пожеланий родителей можно выделить основные: расширить спектр дополнительного образования художественной направленности, пересмотреть рацион питания детей в течение недели, улучшить качество медицинского обслуживания, пополнить оборудование на прогулочных участках спортивными комплексами.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом можно отметить, что созданная система работы МБДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы МБДОУ

Раздел 5. Оценка образовательного процесса

Содержание образовательной работы МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием образовательной деятельности (занятий). Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями детей.

Основными компонентами режима МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность образовательной деятельности, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерывов между занятиями

соответствуют Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятия для детей составляет:

Таблица №17

Возрастная группа	Продолжительность занятия (1 занятие)
Группа раннего возраста детей от 1,6-2 лет (группа №1)	не более 10 мин.
Группа младшего возраста детей от 2-3 лет (группы №2,14)	не более 10 мин.
Группа младшего возраста детей от 3-4 года (группы №3,10,8)	не более 15 мин.
Группа среднего возраста детей 4-5 лет (группы 12,4)	не более 20 мин.
Группа старшего возраста детей от 5-6 лет (группы 9,5,7)	не более 25 мин.
Группа старшего возраста детей 6-7 лет (группы №13,11,6)	не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Таблица №18

Возрастная группа	Продолжительность
Группа раннего возраста детей от 1,6-2 лет (группа №1)	не более 20 мин.
Группа младшего возраста детей от 2-3 лет (группы №2,14)	не более 20 мин.
Группа младшего возраста детей от 3-4 года (группы №3,10,8)	не более 30 мин.
Группа среднего возраста детей 4-5 лет (группы 12,4)	не более 40 мин.
Группа старшего возраста детей от 5-6 лет (группы 9,5,7)	не более 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна
Группа старшего возраста детей 6-7 лет (группы №13,11,6)	не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятия – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза и 1 раз на улице).

Воспитание детей в МБДОУ организуются в соответствии с режимом дня на

холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники достаточно обеспечены необходимым оборудованием.

Перед МБДОУ на 2026 год стоит задача продолжать создать необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в МБДОУ 23 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказании психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Для формирования положительной мотивации обучения развитию познавательной активности и интересов воспитанников в МБДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе. Согласно плану взаимодействия, в 2025 году проведены мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования: взаимопосещение занятий, обсуждение проблем адаптации детей к школе, встречи педагогов и учителей на базе МБОУ «СОШ №128» .
Для воспитанников МБДОУ организовано посещение линейки, посвященные Дню знаний, проведены экскурсии в школьную библиотеку, музей.

Для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные беседы и консультации с участием учителей.

В результате проведенной работы по данному направлению можно сделать вывод о том, что 96% выпускников демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно - тематическое планирование, позволяющие обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей. В основу тематического планирования положены примерные комплексно - тематические планы, разработанные к программе. Одной теме уделяется 1 – 2 недели, что является оптимальным. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание качества образовательный процесса в целом соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, ФОП ДО и основным показателям Программы развития МБДОУ.

6.Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в периоды (октябрь 2025, май 2025), проводились обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек. использовались «Методика фронтальной психолого-педагогической диагностики детей к обучению» (автор Кумарина Г.Ф.).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп (май 2025)

Таблица 19

№ группы	Показатели уровня			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
группа №10	26%	39%	35%	0%
группа №8	43%	16%	36%	0%
группа №12	45%	15%	36%	0%
Итого:	37% (26 ребёнка)	27% (20 детей)	36% (28 ребенка)	0%

Сравнительный анализ уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе

Таблица 20

Показатели уровня							
Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий	
2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
38%	35%	26%	28,5%	36%	36%	0%	0%
		Динамика 2,5%					

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей «группы риска».

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Однако были выявлены «проблемные зоны»:

1. Сохраняется проблема со стереотипно неправильным захватом ручки.
2. Умение самостоятельно анализировать и алгоритмизировать собственные действия.
3. Речевое развитие в части построения связного рассказа естественно-научного и когнитивного цикла.
4. Осуществление самоконтроля в организации самостоятельной деятельности.

Сравнительный анализ мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе групп №12,10,8 (%)

Таблица 21

Группа	Учебная мотивация		Учебно-игровая мотивация		Игровая мотивация	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
группа №10	6%	29%	47%	37%	47%	39%
группа №8	10%	32%	52%	48%	36%	31%
группа №12	10%	31%	42%	38%	36%	21%

Данные результаты показывают наличие динамики в учебной мотивации к концу учебного года, т.е. воспитанники осознают важность и необходимость учения, у них сформирована потребность в новых впечатлениях. Игровая мотивация снизилась на 24%.

Диагностика в начале учебного года была направлена на выявление воспитанников с низким уровнем готовности к школьному обучению. Количество со средним и низким уровнями готовности составило 67% и 9% соответственно от общего количества. Для них была проведена углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы для определения мишеней дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Основные проблемы были выявлены в развитии произвольного внимания, пространственной ориентации, произвольности деятельности, воображения.

По результатам диагностики была сформирована в начале учебного года коррекционно-развивающая группа воспитанников с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и

личностной готовности.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждения школьной дезадаптации И.Л.Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
2. Индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющие низкий уровень готовности к школе;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих групп;
4. Консультации для родителей.

Оценка востребованности выпускников

Из 74 выпускников обучаются в МБДОУ «СОШ №128» - 51%, МБОУ «СОШ №127» - 26%, МБОУ «СОШ №134» - 22%.

Вывод и рекомендации по разделу: Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне и социально адаптированы. Высокий уровень в развитие основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже память и внимание. Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, а также необходимо включать больше игр на развитие моторного практика, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в образовательной организации – 66 человек. Педагогический процесс в 2025 году обеспечивали 5 специалистов, 26 воспитателей.

Анализ состава педагогических и руководящих работников
МБДОУ «Детский сад №253»

Таблица №22

Сведения о педагогах (в сравнении)	2024	2025
1.Общее -женщин	30	30
-мужчин	-	-
2.Средний возраст:		
- до 30 лет	5	4
- свыше 55 лет	5	3
3. Совместители	--	-
Характеристика педагогов по категория		
Образование: -высшее непедагогическое	3	2
-высшее педагогическое	13	15
-среднее-профессиональное	14	13
-общее среднее	-	-
Разряды: - без квалификационной категории	8	5
- первая квалификационная категория	16	14
-высшая квалификационная категория	6	10
СЗД	1	1
Почетное звание: - «Отличник просвещения»		
- «Заслуженный учитель РФ»	-	-
- «Почетный работник общего образования»	-	-
- «Ветеран труда Алтайского края»	7	7
Стаж работы педагогов		
Стаж педагогической работы		
до 5-х лет	7	8
5-10 лет	6	3
10-20 лет	15	6
свыше 30 лет	2	2

В образовательной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Кадровое обеспечение
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Таблица№23

Направленность дополнительной программы	Всего педагогов	Уровень образования	Квалификационная категория
Художественная направленность	1	высшее	-
Физкультурно-спортивная	1	высшее	-
Социально-гуманитарная	3	высшее	высшая

Педагогические работники, реализующие Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

За три года удалось сохранить доступность стоимости платных образовательных услуг.

Аттестация педагогов является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер.

В рамках повышения профессиональной компетентности по ознакомлению с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в МБДОУ проведена консультация «Новый порядок аттестации», где педагоги узнали о внесенных изменениях в аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории, а также с новыми категориями «педагог-методист», «педагог-наставник». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Прохождение педагогами аттестации в 2025 году в сравнении с 2024 годом

Таблица №24

№п/п	Год	Общее количество педагогических работников	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию
1.	2024	31	5	5
2.	2025	30	3	4

В 2025 году 4 педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Все педагоги прошли специализированное обучение по программе «Оказание и обучение оказанию первой помощи детям».

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки в 2025 году в сравнении с 2024 годом

Таблица№25

№п	Год	Количество педагогических работников,прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
1.	2024	6	2
2.	2025	10	0

16,67% в коллективе - молодые кадры со стажем работы до 3 лет.

В 2025 году с молодыми педагогами организована работа в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ – «Детский сад №253» и приказами о наставнических парах реализуется План мероприятий по системе наставничества педагогических работников, сформировано 2 наставнические пары: педагог-наставник – педагог- наставляемый. Педагоги - наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы**.**

Формы повышения педагогического мастерства в МБДОУ в 2025 году:

Семинары, практикумы, тренинги «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор состояния эмоционального детей», «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в рамках МКДО», «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке».

- Консультации, мастер-классы в рамках подготовки к педагогическим совещаниям.Тематические педсоветы: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».
- Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (Дни открытых дверей).
- Участие в работе городских методических объединений старших воспитателей, воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре и музыкальных работников.
- Публичное представление опыта и участие в конференциях, семинарах, вебинарах, в том числе и дистанционно:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Таблица№26

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
1.	Аксенеко А.А.	муниципальный	Диплом	«Воспитатель года - 2025»	Февраль, 2025
2.	Коллектив МБДОУ «Детский сад №253»	региональный	Диплом 1 степени	Городской творческий фестиваль для работников ДОУ «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Январь, 2025
3.	Аксененко А.А., Никулина С.В.	муниципальный	Диплом 3степени	Открытый городской конкурс по озеленению территорий «Цвети наш двор», номинация «Цвети, наш сад»	Октябрь, 2025
4.	Санарова Е.И.	региональный	Грамота	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Организация праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста» по ФОП ДО.	Сентябрь, 2025
5.	Санарова Е.И.	региональный	Диплом 1место	Открытое региональное конкурсное мероприятие: «Вдохновение»,«Золотой век»	Октябрь, 2025
6.	Колодницкая А.М.	всероссийский	Диплом 1 степени	Городской открытый фестиваль- конкурс «Горизонты мастерства»	Декабрь, 2025
7.	Гришечкина Ю.И.	всероссийский	Диплом 1 степени	XVII межрегиональный фестиваль военно-патриотической музыки «Солдатский привал», номинация Исполнительское искусство. Эстрадное пение/ ансамбль»	Апрель, 2025

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ в 2025 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся.

В МБДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В качестве перспективы хочется наметить повышение квалификации молодых специалистов.

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2025 оказывалась консультативная работа.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Программой, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом с требованиями ФОП ДО.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники достаточно обеспечены необходимым оборудованием.

Перед МБДОУ на 2026 год стоит задача создать необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В МБДОУ широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В 2025 году педагоги МБДОУ освоили платформу МАХ, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы МАХ.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованием законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

На официальном сайте МБДОУ размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в МБДОУ, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ.

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в Программе развития МБДОУ условиям и обеспечивают реализацию Программа.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиовидеотека является составной частью методической службы и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиовидеотеки регламентируется Положением о библиовидиотеке, которое не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Детского сада. Библиовидеотека детского сада находится в методическом кабинете МБДОУ. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на стеллажах, в зоне доступа дошкольников), нормативно-источниками и методической литературой по всем направлениям развития воспитанников, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

В связи с разработкой и утверждением Программы на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году приобрели наглядно-дидактические пособия:(серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»).

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данныхразличную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте Одноклассники, Телеграмм, профиль "MAX".

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти,

деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Ведение официальных групп осуществляется согласно единой информационной политике РФ. В МБДОУ назначен ответственный исполнитель, который обеспечивает подтверждение подлинности с использованием учетной записи ЕСИА (наличие госметки) в социальных сетях, защищенность через подключение двухфакторной аутентификации, подключение к компоненту «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг. Он же осуществляет регулярную обработку сообщений и комментариев пользователей и размещает ответы на них, удаляет комментарии и сообщения пользователей, нарушающие нормы действующего законодательства, а также содержащие спам-рассылки, оскорбления, нецензурные выражения.

В МБДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу MAX.

Официальные страницы МБДОУ в госпабликах позволяет родителям быть более вовлеченными в жизнь детского сада. Они могут следить за успехами и достижениями своих детей, увидеть фотоотчеты о проведенных мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к деятельности сада, а также позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

В 2025 году в МБДОУ создан профиль в мессенджере MAX

Через это приложение осуществляется общение между педагогами, сотрудниками и родителями детского сада.

Информационная система МБДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство.
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

На конец 2025 году МБДОУ имеет несколько официальных страниц в социальных сетях: «Вконтакт», (htths://vk/com/dou 253). Сейчас в сообществе 139 подписчиков, опубликовано более 100 постов. «Телеграм»,(htths://t/me/mbdou 253). Сейчас в сообществе более 170 подписчиков, опубликовано 100 постов.

Через активное привлечение семей к сотрудничеству через социальные сети в общий воспитательный процесс МБДОУ помогает достичь взаимопонимания и существенно повышает уровень партнерства.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, оснащено современным оборудованием, обеспечено современной связью. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической

деятельности. У большинства педагогов степень владения информационно-коммуникативными компетенциями высокая.Необходимо организовать деятельность в МБДОУ по привлечению к использованию ИКТ-технологий всех педагогов в целях повышения их профессиональных компетенций.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно- пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В соответствии с ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В 2025 обновлены материалы и атрибуты в группах уголки ранней профориентации «Я и моя будущая профессия» (приобретены выставочные экспонаты по профессиям «Банковское дело», «Дефектоскопист», «Инженер - конструктор»).

Данные о наличии специально оборудованных помещений
для организации воспитательно-образовательного процесса

Таблица №27

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповые помещения: буфетные; детские туалетные комнаты; спальни; приемные. Всего 14 групповых	Организация ООД; Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности; Организация приёма пищи, сна и отдыха детей.	Групповые комнаты состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными

комнат: 4 - на 1этаже, 6 - на 2 этаже, 4 - на 3 этаже.		информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СП 2.4.3648-20.
Приемные для родителей (в каждой возрастной группе)	Организация приема детей в МБДОУ; Первичные медицинские осмотры детей воспитателями.	Кабинки, скамейки, родительские информационные уголки, выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина)
Музыкальный зал (3этаж)	Проведение занятий. Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; Заседание педагогических советов.	ноутбук, микрофоны, аудиосистема (стереоколонки, усилитель, микшерный пульт), радиосистема с 2-мя микрофонами, набор музыкальных шумовых инструментов, мультимедийная установка (проектор), наличие костюмированной базы, грима, париков, музыкальных инструментов и атрибутов к танцам и играм, декорации, театральный занавес, бутафория, театральная ширма, фотоаппарат, мультимедийная установка, зеркальный шар, световой луч.
Физкультурный зал (3 этаж)	Проведение ООД; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; спортивные мероприятия для родителей.	шведская стенка (4 пролёта), тренажеры («бегущий по волнам», велотренажёр (2 шт), «гидзбург» (1 шт), тоннели (2 шт), гимнастические стойки (16 шт), футбольные мячи (4 шт), резиновые большие мячи (30 шт), резиновые малые мячи (30 шт), мешочки с наполнением (15 шт), скакалки (30 шт), обручи (большие (15 шт), средние (25 шт), лыжи с мягким креплением (15 шт), спортивные маты (3 шт), атрибуты для выполнения ОРЗ, гантели (25 пар), ленты на кольцах (40 шт), сетка для волейбола, радуга для подлезания, секундомер, баскетбольные мячи (5 шт), канат, верёвочные скакалки 5 метров (2 шт), 1,5 метра (2 шт), волейбольный мяч, баскетбольное кольцо (2 шт), картотека игр, картотека утренних гимнастик, дидактический и демонстрационный материал по

		области «Физическое развитие»
Кабинет педагога-психолога (3этаж)	Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми; Заседания ПМПк; Консультационный центр для родителей.	Стол и стулья для подгрупповых занятий, компьютер, игрушки и дидактические пособия для работы с воспитанниками, наглядный материал, развивающая сенсорная стенка, тактильные мешочки, магнитная доска.
Медицинский кабинет (1этаж)	Изучение антропометрических данных; Картотека индивидуальных карт развития ребенка; Консультативно-просветительская работа с родителями	Кушетка, ростомер, весы, мебель: стулья, столы, шкафы. Помещение делится на процедурный кабинет, туалет, место для сотрудника поликлиники
Кабинет заведующего (1 этаж)	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников; Информационно-консультативная работа с социумом; Работа с документацией; Административные совещания при заведующем; Заседания Родительского комитета; Попечительского совета	Ноутбук, принтер, ксерокс, мебель: шкаф, стол, стулья.
Методический кабинет (3 этаж)	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми, родителями по различным направлениям	Библиовидиотека педагогической, методической и детской литературы, библиотека периодических изданий, демонстрационный, раздаточный материал для занятий, документация по содержанию работы в МБДОУ, компьютер, ноутбук, проектор, ламинатор, принтер, брошюратор, проекторная доска.
Кабинет Делопроизводителя (1 этаж)	Работа с документацией	Рабочее место, мебель (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер, сейф.
Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение	Рабочее место, мебель (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер.

(1 этаж)	отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом	
Пищеблок (1 этаж)	Приготовление пищи	Полностью оборудован технологическим оборудованием согласно СанПиН.
Прачечная (0 этаж)	Стирка и глажение постельного белья, салфеток, полотенец и спецодежды	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. стеллажи, постельные комплекты, гладильные доски, утюги.
Кабинет кастелянши		Швейная машинка, оверлок, гладильная доска, костюмы для проведения культурно массовых мероприятий, шкафы, мягкий инвентарь.
Фойе, коридоры МБДОУ	Информационное пространство для воспитанников их родителей (законных представителей) и гостей	Информационные стенды, уголок ПДД, уголок пожарной безопасности, патриотический уголок, галерея (выставки детских работ).

Технические средства реализации ОП ДО МБДОУ

Таблица№28

Наименование	Количество	Размещение
МФУ Epson	3	Методический кабинет, завхоз, заведующий
Акустика 2,1 SVEN VS-3000	1	Музыкальный зал
Проектор	3	Музыкальный зал, группа, методический кабинет
Ноутбук Asus F553M, Lenovo IdeaPad G5045 15.6	3	Методический кабинет, музыкальный зал, завхоз
Интерактивная доска	1	Группа
Акустика 2.1 Microlad M200	1	Спортивный зал
Принтер/сканер/копир Laser Jet	2	Методический кабинет, делопроизводитель
Принтер лазерный	1	Делопроизводитель
Настенный экран	1	Музыкальный зал
Акустическая система активная 2-х полосная	1	Музыкальный зал
Микшер компактный	1	Делопроизводитель
Радиосистема двухантенная	1	Делопроизводитель
Компьютер в сборе	3	Методический кабинет. Кабинет заведующего, делопроизводителя, завхоза, медработника
Интерактивная портативная система	1	Группа

Проекционный экран на штативе	1	Методический кабинет
Проекционный столик	1	Методический кабинет
Телевизор LG	1	Группа
Телевизор LG 21FS7RG	1	Группа
Ламинатор Fellowes	1	Методический кабинет

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым игровым и дидактическим оборудованием, наглядно-дидактическим пособием.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория МБДОУ	Детский сад расположен внутри жилого микрорайона. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Учреждение имеет отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка, а так же на территории располагается здание овощехранилища. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, площадку для подвижных игр, игровую площадку «Перекресток», «Шашки», огород, тематический уголок «Русская деревня», тематический уголок «Планеты солнечной системы»
Прогулочные участки	На территории МБДОУ оборудовано 14 участков для прогулок (отдельно для каждой группы). На всех участках имеются беседки игровые, зелёные насаждения, разбиты цветники, малые игровые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет травяное покрытие. Оснащена современным комплексом спортивного оборудования: баскетбольное кольцо, мишени для метания, лестницы, «паутина» для лазания, полоса препятствий на верёвочных держателях.
Здание МБДОУ	В детском саду 14 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря.

В 2025 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт групповых помещений №9, №12,№11,№4 пищеблок, пед. кабинет, бухгалтерия, лестничный марш.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ утвержденного приказом заведующего, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Также в МБДОУ были реализованы следующие мероприятия по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.
2. Изучение нормативных документов (ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений, типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий, санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности, рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.).
3. Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.
4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

В декабре 5года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Таким образом можно сделать вывод, что социально-психологическая комфортность образовательной среды находиться на высоком уровне.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в МБДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Оснащение и функционирование МБДОУ производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности МБДОУ реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности.

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание с ООО «Пожарная безопасность» (Договор №8 от 09.01.2025 года. ООО ОПС-Алтай).

Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны Радиосистема передач извещений ОКО-3».

На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт; ОУ2 – 2 шт. Заключен договор на их обслуживание ИРО ВДПО №1 от 16.01.2023 года. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В МБДОУ ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В МБДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория МБДОУ охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выхода, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 14 видео- камер, внутри здания - 3 штук.

В МБДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На дверях установлен электронный замок, на двери – домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревожная кнопка УВО ВНГ России по Алтайскому краю, (договор №160/2/0376-ТО-03 от 09.01.2025).

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

В течение 2025 года в МБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: «При совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности», «Действия руководящего состава и сотрудников при обнаружении взрывного устройства», «Захват заложников», «Угроза по телефону и электронной почте».

Состояние территории МБДОУ - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железнобетонных столбах по периметру здания 8 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом №2, над пищеблоком, над прачечной, над подвалом №2, над окнами группового помещения группы №2.

МБДОУ оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Медицинское обслуживание организованно в соответствии приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213 н. и договором на медицинское обслуживание №76 от 20.12.2025, осуществляется внештатным медицинским персоналом КГБУЗ "Городской поликлиники №14» г. Барнаула, на основании лицензии на медицинскую деятельность от 15.09.2017, №749-ОЛ.

В МБДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников учреждения.

По состоянию на 2025 год числятся 333 воспитанников.

Из них выявлены: с I группой здоровья – 39 детей, со II – 292 детей, с III – 1 детей, с I V группой здоровья 1 детей. Дети с ОВЗ – 0, дети - инвалиды – 1.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

Медицинский кабинет;

Процедурный кабинет.

Медицинский блок оснащѐн новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребѐнка, включает в себя медицинский, процедурный кабине.

Медицинский блок снащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Приобретены дополнительно 3 рециркулятора, также средства индивидуальной защиты, в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства. Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемическихтребований нет.

В МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, медицинский блок). Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствии детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работырециркуляторов.

Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, во 2 группе раннего возраста - совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия.

Показатель посещаемости воспитанников МБДОУ

Таблица №29

	Показатели/год	2024	2025
1.	Показатель посещаемости детей	67 %	65%
2.	Заболеваемость 1 ребенком в год	7	8

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025 году уменьшился на 0,51 в сравнении с предыдущим анализируемым периодом.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр из детской поликлиники.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по санитарно-дезинфицирующему режиму, по оказанию первой помощи.

Оперативный контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в МБДОУ созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. Используется всеми группами физкультурная площадка. На участках групп имеетсяигровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

В 2025 не зарегистрирован случай травматизма у воспитанников.

В МБДОУ разработан Паспорт доступности в котором описывается объекты на предмет его доступности инвалидам и другим категориям маломобильных граждан. Проще говоря, это документ, в котором указывается исчерпывающая информация о доступности конкретного объекта (территории объекта, входной группы, отдельных помещений) для граждан с различными видами инвалидности.

В МБДОУ организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одногоребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Детский сад при формировании меню руководствуется Примерным двухнедельным рационом питания для организации питания детей от 1,6 до 2 лет и с 3 до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12 часовым пребыванием детей. Данное меню соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590–20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения”, утвержденным постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Основные принципы организации питания в детском саду:

- сбалансированный рацион всех пищевых веществ;
- разнообразие блюд и продуктов;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов,
- организация и формирование навыков культурного приёма пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических требования к организации питания.

В МБДОУ имеются все необходимые документы по организации питания:

- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии.

Дети в детском саду обеспечены 4-разовым питанием в соответствии с режимом дня, что включает в себя: завтрак; обед; полдник, ужин.

Для воспитанников с особыми потребностями в питании (безмолочная диета) осуществляется замена блюд и изготовление специального питания.

Все блюда детского сада всегда приготовлены из качественных свежих продуктов, в рационе детей всегда есть кисломолочные продукты, свежие соки, фрукты, овощи. Приготовление блюд происходит на пищеблоке. Все оборудование пищеблока соответствует нормативным требованиям.

Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Администрацией МБДОУ проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню и сайте МБДОУ.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Приготовлением блюд занимаются профессиональные повара. Все блюда готовятся с использованием технологических карт из сборника технологических нормативов. После приготовления с пищи снимается проба, только после этого воспитанники получают её в групповых. За качеством питания следят не только повара, заведующий, заведующий складом питания, но и родители воспитанников.

В МБДОУ работают бракеражная комиссия, общественная комиссия по питанию.

Организация питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется калькулятором (старшей медицинской сестрой) и администрацией.

В 2025 году администрация ДОУ (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), родители (35%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации

обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.28 п.2 пп.13в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Под внутренней оценкой системой качества образования (далее-ВСОКО) понимается непрерывный внутриорганизованный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и раз вития МБДОУ.

В МБДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

В МБДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №253»(далее – Положение)

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учѐта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В 2025 году внутренняя оценка качества образования производилась по следующим параметрам:

1. Оценка качества условий реализации основной общеобразовательной программыпредполагала оценку следующих элементов: соответствие кадровых условий обязательным требованиям образовательной программы дошкольного образования; соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; соответствие финансовых условий обязательным требованиям

образовательной программы дошкольного образования; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования; соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

2. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включало в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников; оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья воспитанников.
3. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ определялись с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

Администрация дошкольного учреждения: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ, участвует в этих мероприятиях; организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения; обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет дошкольного учреждения: содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении; инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении; принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения; члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников , в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Временная творческая группа воспитателей и специалистов МБДОУ: разрабатывает методики оценки качества образования; проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ, анализирует результаты оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса; разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях; содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов МБДОУ, относящейся к обеспечению качества образования; изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования; организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия; принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров; осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте МБДОУ), аналитических докладов о состоянии качества образования в МБДОУ.

Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования педагогов МБДОУ.

Методами получения первичных данных являлись: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

происходило посредством размещения информации на сайте детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Приказом заведующего был утвержден состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы. Результаты мониторинга были заслушаны на педагогическом совете, по итогам были приняты управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность были учтены при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год.

В 2025 году в анкетировании приняло участие 456 родителей, что составило 75% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, которая составила 95 %, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. По результатам и в соответствии с пожеланиями родителей запланировано расширение спектра платных образовательных услуг, внесены коррективы в десятидневное меню.

Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Среди пожеланий родителей можно выделить основные: расширить спектр дополнительного образования художественной направленности, пересмотреть рацион питания детей в течение недели, улучшить качество медицинского обслуживания, пополнить оборудование на прогулочных участках спортивными комплексами.

В МБДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МБДОУ в целом.

В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле (приказ № 129-осн от 30.11.2024), которое регламентирует порядок проведения контрольных мероприятий в МБДОУ, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, в функциональные обязанности, которых входит данное направление работы.

Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане учреждения. Результаты контроля отражаются в справках, картах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- Организация кадрового делопроизводства (12 контрольных мероприятий).
- Финансово-хозяйственный контроль (4 контрольных мероприятия).
- Охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий).
- Организация питания (12 контрольных мероприятий).
- Организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (12 контрольных мероприятий).
- Охрана труда и соблюдение техники безопасности (12 контрольных мероприятий).
- Организация работы по ГО ЧС и пожарной безопасности (4 контрольных мероприятия).

В 2025 году в соответствии с годовым планом работы МБДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий), реализация ООП (12 контрольных мероприятий). Вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (2 контрольных мероприятия); организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (4 контрольных мероприятия); индивидуальная работа с детьми (6 контрольных мероприятий). В рамках работы ППК консилиума МБДОУ 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов: организация деятельности ППК (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами).

В соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль: «Физкультурно-оздоровительная работа в течении дня». Цель контроля оценить эфиктивность работы по физическому воспитанию.

Тематический контроль: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». Проведен анализ системы образовательной работы по формирования нравственных-патриотических качеств дошкольного возраста.

В результате была усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда в группах по формирования коммуникативных навыковдетей дошкольного возраста.

В процессе тематического контроля удалось проанализировать систему педагогической работы в данных направлениях, сформированность навыков у детей по данным областям развития, оценить уровень педагогического мастерства воспитателей, определить формы и методы взаимодействия и сотрудничества с семьей, педагогической грамотности родителей, согласованности действий педагогов и родителей, что позволило наметить план дальнейшей работы.

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированного анализ выполнения годового плана работы МБДОУ. По его результатам в 2025 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы: внедрение технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития

профессиональных компетенций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников, при которой каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным; обновление и актуализация работы по вопросам формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой родного города.

Также проведен мониторинг обеспеченности групп учебными пособиями, дидактическим материалом, средствами наглядности.

В результате разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, обновлено методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ОП ДО.

Ежеквартально осуществлен мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы).

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников МБДОУ, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству инормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в МБДОУ разработан план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учтены при распределении стимулирующих выплат, при аттестации на квалификационные категории.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проведено посредством персонального ознакомления с локальными актами МБДОУ (Общее собрание трудового коллектива, совещание при заведующем), стендового информирования.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ определена система оценки качества образования как непрерывный внутриорганизационный контроль, который осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности МБДОУ, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития МБДОУ.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Вместе с тем вопросы оценки качества образования сохраняют свою актуальность и их решение требует целенаправленных усилий по определению подходов к научно-методическому обеспечению объективного и надёжного сбора информации с использованием апробированного инструментария с учётом специфических особенностей деятельности дошкольных образовательных организаций и действующих нормативных правовых документов.

Общие выводы по самообследованию

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад №253» за 2025 год, показал,что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования:

1. Правовое обеечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.
2. Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №253» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учѐтом запросов участников образовательных отношений.
3. Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.
4. Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.
5. Информационная система МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО способствует решению поставленных задач.

За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ОП ДО МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности МБДОУ и находятся на постоянном контроле администрации.

В 2026 следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Продолжать создовать необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного коннекта.
5. Использовать нетрадиционные, в том числе дистанционные формы работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построением конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и МБДОУ.
6. Особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2026 – Год народного единства России).

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №253»
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12 2013 № 1324, приложение 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	353	333
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	353	332
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	298	275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	353 100%	333
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	353 100%	332
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 51%	15 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 10%	2 6,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 43%	3 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 33%	10 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 74%	25 83%

1.8.1	Высшая	человек/%	6 20%	10 33%
1.8.2	Первая	человек/%	16 53,3%	14 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30 100%	30 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7 23,3%	8 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 6,7%	2 6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 16,7%	4 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 16,7%	3 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 100%	30 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 100%	30 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/353	30/333
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,17 кв. м	2,17 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	174,7кв. м	174,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад №253»

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 253», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 333 человек.

Общее число воспитанников посещающие МБДОУ в режиме полного дня (12 часов), составляет 332 человека. Один воспитанник посещает МБДОУ в режиме кратковременного пребывания (3-5 часа).

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025 году составила – 8 дней, что выше показателя 2024 года (7 дней).

По сравнению с прошлым годом, в 2025 педагогичсеский состав остается стабильным 30 человек.

Увеличилось доля педагогов имеющих высшее образование и получивших профессиональную переподготовку, по сравнению с 2024 годом на 1 педагога. Число педагогов с педагогическим стажем работы менее 5 и более 30 лет увеличилось на 2% . Увеличилось число педагогов, аттестовавшихся на высшую и первую квалификационную категорию.(2024-22ч. 73 %, 2025- 25ч. 83 %).

Изменения по сравнению с прошлым годом, наблюдается не значительные изменения в возрастном цензе педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 16,7 % , доля педагогов в возрасте от 55 лет на 10 %.

Средний возраст педагога в ДОО составляет 45 лет, а в предыдущем 48 лет.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, организуя наставнические пары с молодыми специалистами, прохождение курсов повышения квалификации.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 30 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив МБДО имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы на основе ФОП ДО.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад 253» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
МБДОУ «Детский сад №253» на «49» сорок девяти листах
Ио заведующего МБДОУ А.П. Горпинченко