

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 253»
(МБДОУ «Детский сад № 253»)

Дорожная карта.
индивидуального образовательного маршрута
молодого /начинающего педагога.

МБДОУ «Детский сад №253»
в должности «воспитатель»

Лаптева Дарья Юрьевна

(на 2025 – 2026 учебный год)

Педагог-наставник: Денисова Е.В.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ изучение нормативно-правовой документации;
- ✓ помощь в ведении документации воспитателя (календарно - тематический план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- ✓ применение форм и методов в работе с детьми своей возрастной группы;
- ✓ организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- ✓ механизм использования дидактического и наглядного материала;
- ✓ углубленное изучение инновационных технологий;
- ✓ общие вопросы организации работы с родителями.

Срок и	Содержание	Формы работы	Отметка о выполнении
09	-выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно - образовательной деятельности в начале года;	Анкетирование, беседа	
	-оказание помощи в организации работы с документацией;		
	-изучение примерной образовательной программы дошкольного образования;		
	-знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ;		
	-изучение целей и задач годового плана;		
	-изучение рабочего плана воспитателя;		
	-структура календарного тематического планирования		
10	-изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям;	Посещение молодым специалистом занятий у наставника Посещение наставником занятий	
	-совместная разработка конспектов занятий;		
	-эффективное использование дидактического материала в работе		
11	-планирование работы с родителями;	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	
	-оформление наглядной информации для родителей		

		Помощь в организации и проведении собрания.	
12	-выбор темы самообразования;	Обсуждение и консультирование по теме.	
	-составление плана;		
	-общие вопросы ведения плана		
01	-виды и организация режимных моментов в детском саду;	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	
	-использование современных здоровьесберегающих технологий		
02	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником занятий и режимных моментов.	
03	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	
	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.		
04	Использование в работе ИКТ, электронных образовательных ресурсов.	Консультация	
05	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	
	Проведение итогов работы		

**Показатели системы оценки
профессиональной деятельности молодого педагога**

1. Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов в сфере образования.
2. Культура ведения документации.
3. Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества. Реализация современных образовательных программ, методик и технологий обучения и воспитания.
4. Использование в профессиональной деятельности информационных технологий.
5. Планирования образовательной деятельности, индивидуальное сопровождение воспитанника.
6. Использование инновационных форм, методов образования.
7. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, информационно-образовательной среды.
8. Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе.
9. Участие в инновационной работе.
10. Осуществление самообразования.
11. Профессиональная компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.
12. Дисциплинированность и ответственность.
13. Достижения воспитанников.