

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
МБДОУ «Детский сад №253»

**«Развитие познавательных интересов у детей  
старшего дошкольного возраста через  
проектную деятельность»  
«Моя педагогическая находка»**

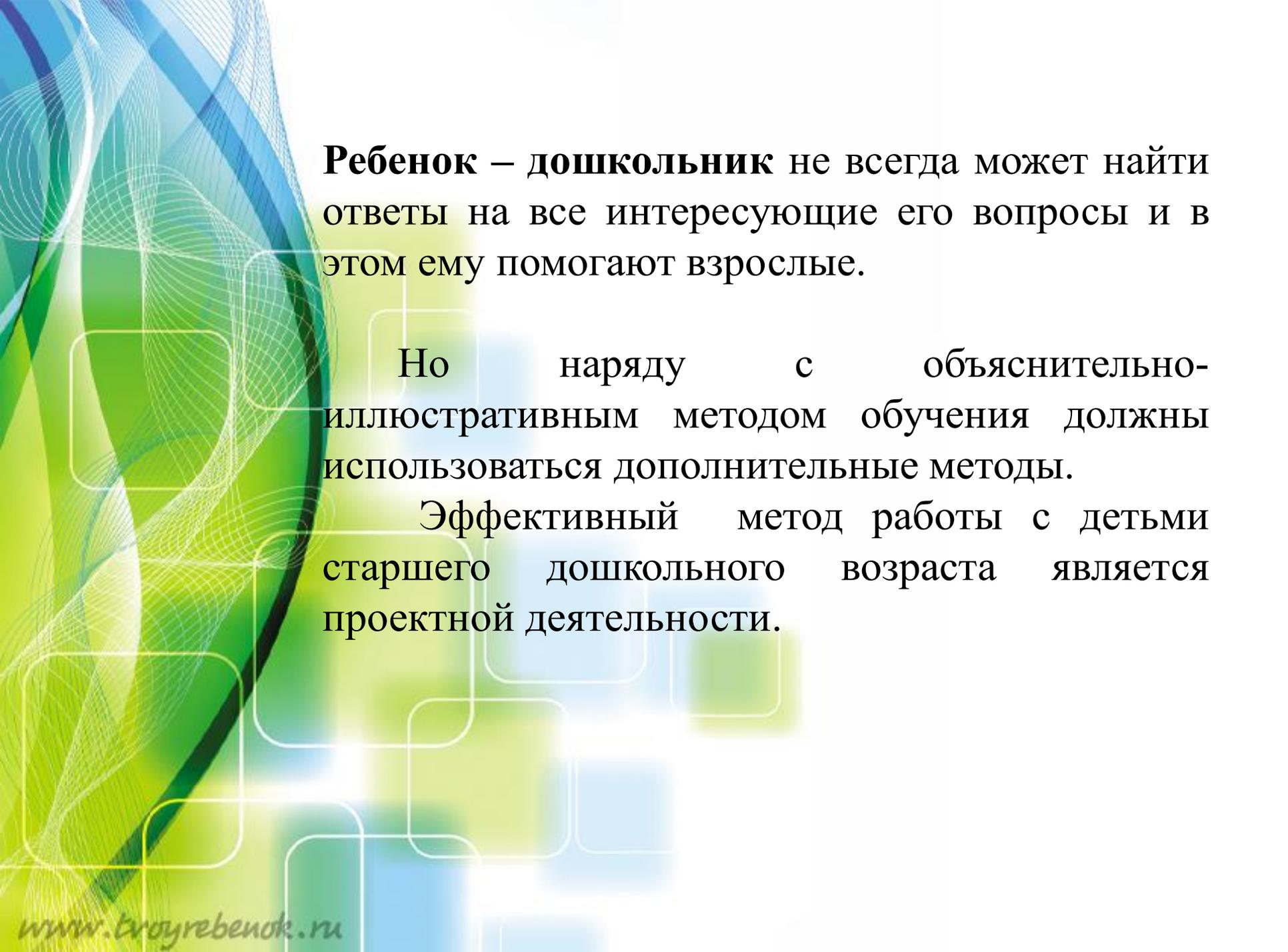
Доронина Галина Владимировна  
воспитатель первой квалификационной категории

г. Барнаул, 2024



Прежде чем давать знания,  
Надо научить думать  
Воспринимать, наблюдать.

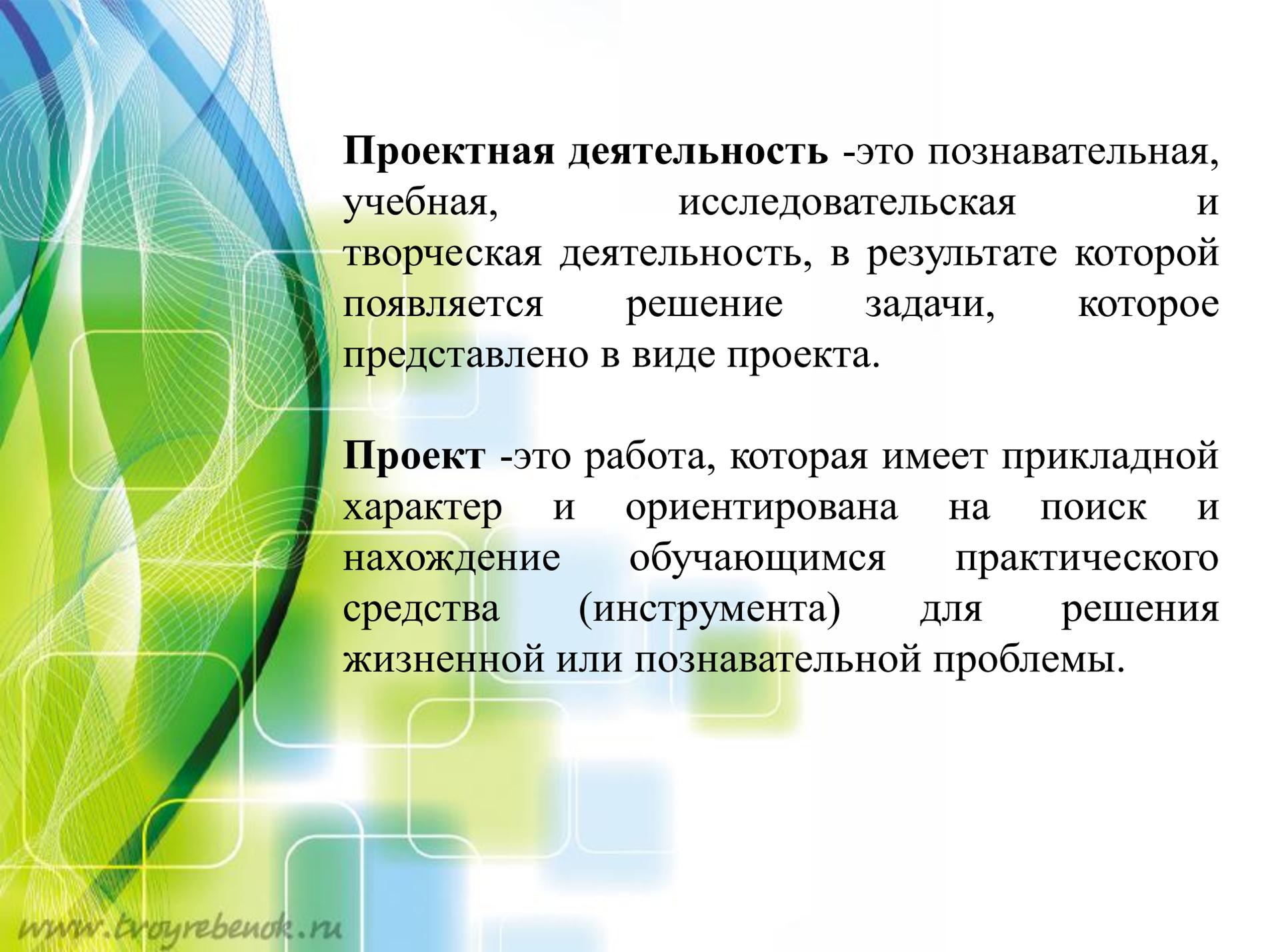
В.Сухомлинский



**Ребенок – дошкольник** не всегда может найти ответы на все интересующие его вопросы и в этом ему помогают взрослые.

Но наряду с объяснительно-иллюстративным методом обучения должны использоваться дополнительные методы.

Эффективный метод работы с детьми старшего дошкольного возраста является проектной деятельностью.



**Проектная деятельность** -это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.

**Проект** -это работа, которая имеет прикладной характер и ориентирована на поиск и нахождение обучающимся практического средства (инструмента) для решения жизненной или познавательной проблемы.

## **Актуальность**

1. Ребенок должен получить социальный опыт реализации собственных замыслов;
2. Проектирование во всех сферах человеческой деятельности является универсальным инструментом позволяющим обеспечить ее системность и результативность;
3. В процессе работы над проектом, происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач.
4. Проектная деятельность содержит разнообразные формы исследовательской работы, которые легко вписываются в совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста.



## Цель:

Создание условий для развития познавательной и творческой активности ребенка через совместную проектную деятельность.

## Задачи:

1. Создать условия для проектной деятельности детей, где ребенок чувствует себя ученым, исследователем, а взрослый является равноправным партнером;
2. Формировать предпосылки для поисковой деятельности, поддерживать инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
3. Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
4. Вовлечь родителей в совместную проектную деятельность .

## Принципы реализации проектов:

- создание условий для стимулирования интересов детей;
- мотивация деятельности детей, используя игровые методы и приемы;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

## Реализованные проекты:

- ❖ «Игры нашего двора»
- ❖ «В мире театра»
- ❖ «Можно ли дать растению вторую жизнь?»
- ❖ «Аптека под ногами»

# Проект по теме «Игры с нашего двора»











# Проект на тему «Можно ли дать растению вторую жизнь?»

















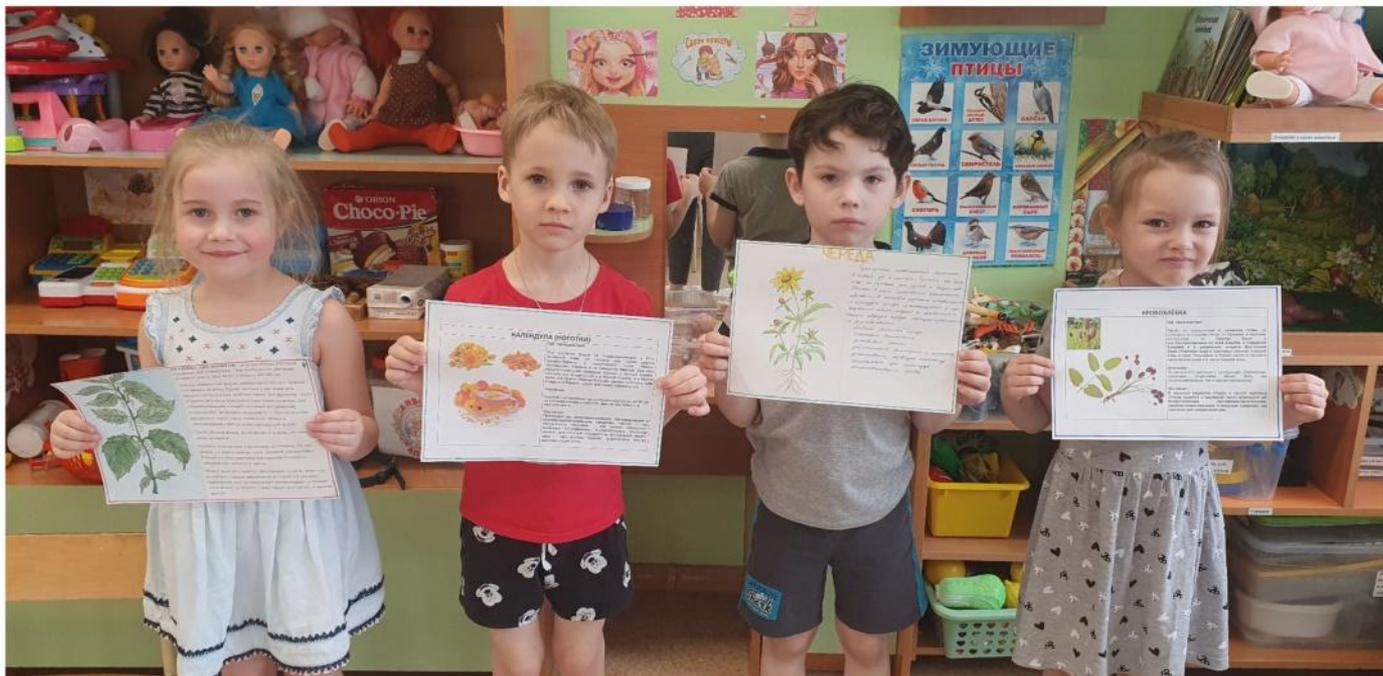
# ОСЕННИЙ БУКЕТ



## Проект на тему «Аптека под ногами»



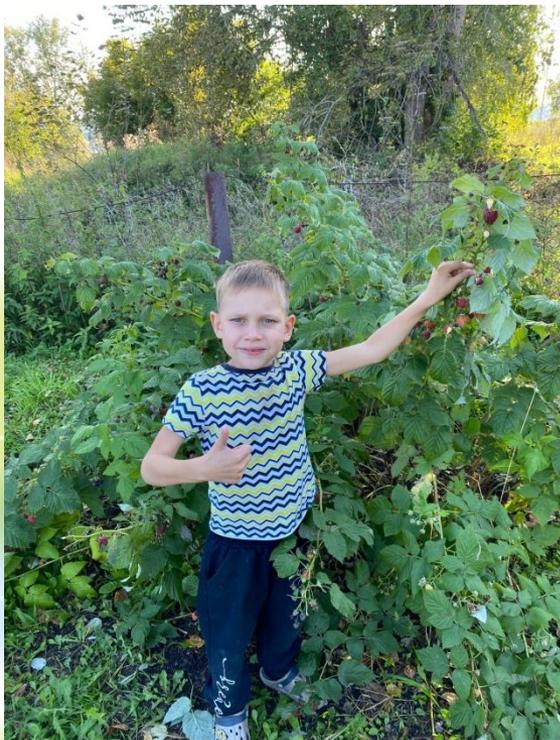
















# Работа с родителями



# Интеллектуальная игра «Знатоки»





**ВЫСТАВКА-ГЕРБАРИЙ « КНИЖНАЯ ПОЛЯНА ЗДОРОВЬЯ»**

## Мастер-класса «Игры нашего двора»





**Спасибо за внимание!**