

## **Конспект открытого занятия по декоративному рисованию в подготовительной группе «Городецкая роспись» (расписываем разделочную доску с презентацией).**

Подготовила воспитатель: Бартенева Татьяна Матвеевна группа №12

### **Программные задачи:**

1. Учить детей самостоятельно придумывать узор по мотивам городецкой росписи, располагая его на листе бумаги.
2. Закрепить умение детей рисовать прямые и закруглённые растительные гирлянды с соблюдением характерных цветосочетаний городецкой росписи.
3. Закрепить умение рисовать всей кистью и её концом.
4. Развивать чувство композиции.
5. Воспитывать любовь и интерес к народным промыслам, эстетическое восприятие; самостоятельность, творческие способности.

### **Материалы и оборудование:**

Книга – альбом «Городецкая роспись»; таблица поэтапного изображения основных городецких узоров; гуашь, кисти, салфетки матерчатые, стаканы непроливайки. Вырезанные доски из бумаги. Презентация.

**Предварительная работа:** Знакомство с легендой городецкой росписи. Рассмотрение изделий декоративно прикладного искусства, словарная работа: розан, купавка, бутон.

**Методы и приемы:** Наглядный (показ образца), словесный (рассказ, объяснение).

### **Ход занятия.**

Воспитатель: - Ребята у нас сегодня в гостях воспитатели нашего детского сада. Давайте их поприветствуем. А теперь посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Вот у нас такое хорошее настроение. – Ребята в конце ноября, этого месяца праздник «День матери». А у меня есть вот такие доски. Как мы можем порадовать своих мам? (ответы детей) Давайте распишем их и подарим и мамам на праздник. Сейчас я вам прочитаю стихотворение – загадку, а вы вспомните какая это роспись.

Желтый вечер, черный конь и купавки как огонь.  
Птицы смотрят из ларца – чудо роспись Городца.

На экране фото «Города мастеров», и расписные предметы быта.

- Ребята, обратите внимание какие красивые, расписные предметы: разделочные доски, свистульки, конь – качалка, шкатулка, чашки, ложки, пано. Все эти предметы расписаны городецкой росписью.

Воспитатель: какие цвета используются в росписи?

Дети: (розовый, красный, голубой, синий, зеленый, белый и черный).

Воспитатель: как могут располагаться узоры?

Дети: (по центру, по бокам, сверху и снизу, загнутой линией).

- Давайте вспомним, из каких элементов состоят городецкие узоры и как они располагаются в гирлянде. А чтобы вам легче было вспомнить, я загадаю вам загадки:

1. Словно чудо тут и там распускается... (розан).

2. Она круглая, как чашка, а зовут её ... (ромашка).

3. Ей в жару не будет жарко. Она в воде, она ... (купавка).

#### 4. Он не броский, круглый он - нераскрывшийся ... (бутон)

Воспитатель - Посмотрите, пожалуйста, внимательно на все предметы и скажите, что ещё рисуется в городецкой росписи, помимо цветочных гирлянд?

Дети: Конь, птица, петух.

Воспитатель: подумайте, что делает нарядными и живыми городецкие узоры?

Дети: оживки.

Воспитатель - Да это белая и чёрная оживки. Обратите свое внимание на то, как по – разному, можно расположить гирлянды.

- Гирлянды могут располагаться и снизу, и сверху, и посередине, но везде в центре гирлянды располагается большой цветок – розан, справа и слева от розана рисуются цветы среднего размера – ромашки, купавки.

- А сейчас скажите, какие цветосочетания мы будем использовать для рисования городецкой гирлянды?

Дети: розовый с красным, голубой с синим.

Воспитатель: - Посмотрите на ваши краски. Все ли краски у вас есть? Какого цвета не хватает? (розового и голубого). Какие краски нужно смешать, чтобы получить розовый?

Дети: - в белую краску добавить немного красной.

- А как получить голубой цвет? (в белую краску добавить немного синей).

Дети готовят самостоятельно краску (розовую и голубую) на палитре.

- Ребята, с какого элемента вы начнете рисовать узор? (С центрального бутона).

Воспитатель - А сейчас вы самостоятельно можете приступить к работе и изобразить свою гирлянду. (Звучит спокойная русская народная музыка).

#### **Самостоятельная работа детей:**

Воспитатель напоминает детям: - Начинаем с «Подмалевок», это рисование кругов: большой круг розан (розовый цвет), пока сохнет розовый круг мы рисуем бутоны их будем рисовать голубым цветом (круги маленького размера). – Далее приступаем к «Оттенёвка», то есть на светлые круги наносим более яркие цвета, на розовый красный на голубой синий. На доске изображено поэтапное выполнение цветов (розана, ромашки, купавки).

- А сейчас мы рисуем листики, (дети нарисовали листики).

А сейчас мы отдохнем, ручки, ножки разомнем.

#### **Физкультурная минутка.**

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладони три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

Воспитатель: посмотрите на экран(изображены предметы) подумайте, что делает нарядными и живыми городецкие узоры?

Дети: оживки.

Правильно ребята, предметы как будто оживаю, становятся яркими, сочными.

Воспитатель - А для оживок, какие возьмёте цвета?

Дети: Белый и черный.

Воспитатель - Дети, посмотрите, как правильно надо рисовать оживки и дуги.

**Показ воспитателем:**

- Оживку рисуем кончиком кисти.

-А дугу - начинаем концом кисти, затем нажимаем на кисть, рисуя всем ворсом, и заканчиваем концом кисти.

Воспитатель: - Ребята цветы подсохли, приступаем к оживке.

Дети самостоятельно наносят оживку.

Воспитатель читает стих.

- Городецкие узоры,

Столько радости для глаз.

Подрастают мастера

Может быть и среди нас.

**Итог занятия.**

- О какой росписи мы сегодня говорили? Ответы детей

- Вам понравилось расписывать доску городецкой росписью? (ответы детей)

- В чем были трудности? Ответы детей.

- Какие элементы городецкой росписи мы использовали в наших работах?

Ответы детей: розан, бутон, листья.

-Ребята чем вам понравилась городецкая роспись? Ответы детей

Воспитатель: ребята вы молодцы. У вас получились очень красивые расписные доски, и я думаю, что они понравятся вашим мамам.

В конце занятия воспитатель выставляет работы детей, все вместе рассматривают, обсуждают, выбирают лучшие и объясняют свой выбор.

Город Барнаул 2022г.