

Дети ломают игрушки и рвут книжки

Дети дошкольного возраста не всегда могут выразить свои потребности словами. Они ориентированы на импульс и движение, в момент которого случается конкретное действие, а опыт и осознание приходит потом. Выделим шесть основных причин, по которым ребенок может совершать разрушительные действия по отношению к предметам.

1 **Познавательный интерес** причина

В возрасте от 3 до 5 лет дети проявляют исследовательский интерес к предметному миру — им хочется понимать, как все устроено. Самый простой и доступный способ — разобрать, испробовать, ощутить. Другого способа понять, за счет чего включается фонарик или из чего сделан прыгающий маленький мячик, у ребенка нет. Эта мысль движет любознательным дошкольником больше, чем осознание, что игрушка может сломаться. Поэтому фонарик может быть разобран на мелкие детали, а мячик просто надкусан. Опыт сломанной игрушки ребенок получает уже после того, как достигнет удовлетворения от процесса исследования. В результате сломанная игрушка может расстроить ребенка не меньше, чем родителей, особенно если она была любимой.

Рекомендации родителям. Соберите вместе с ребенком игрушку, которую он разобрал. Предложите ему для изучения те игрушки, которые не жалко будет разобрать безвозвратно. Приобретайте любознательному ребенку познавательные материалы и игры. Посещайте вместе выставки, музеи, познавательные игровые площадки. Вовлекайте ребенка в практическую жизнь, где можно реализовать исследовательский интерес. Готовьте вместе, ремонтируйте, убирайте в квартире. Используйте больше игр с песком — ребенок сможет лепить, ломать, что-то закапывать в него и даже разрезать куличики.

Рекомендации воспитателям. Предложите любознательным детям занятия, на которых они могут самостоятельно разобрать и изучить, как что устроено. Это будет границей, где и когда возможно это делать для сохранности игрушек и других вещей. Попросите родителей принести те игрушки, которые дети на занятиях смогут изучать. Сообщите детям, что чужие игрушки разбирать не следует. Относитесь с пониманием к особенностям этого важного периода — он является мотивацией к дальнейшему обучению.

2 **Выражение чувства злости и обиды** причина

Разрушать, ломать игрушки ребенок может в состоянии злости. Нужно понаблюдать, какая эмоция его сопровождает во время игры и в каком контексте. Например, если ребенок задумался и в этот момент сжал и скрутил

игрушку, так, что она сломалась, то это повод побеседовать с ребенком о том, что его беспокоит.

Рекомендации родителям. Учите ребенка контролировать свои чувства, проговаривать эмоции. Ему важно понимать, что он чувствует, и выражать свои эмоции безопасным способом. Это поможет осознать переживания дошкольнику, а значит, лучше их контролировать.

3 Неудовлетворенность игрушкой **причина**

Дошкольник, возможно, по каким-то причинам не может прямо сказать родителям, что ему не нравится игрушка, а другую родители не покупают. Самый действенный выход — сломать ее. Тогда есть вероятность, что родители купят новые игрушки, которые понравятся.

Рекомендации родителям. Обратите внимание, есть ли у вас в семье психологическая свобода, когда ребенок может сказать, что игрушка, либо что-то еще ему не понравилось.. Если это эмоционально наказуемо, например, чувством вины, стыдом, злостью или обидой — тогда ему приходится нести ответственность за ваши чувства, эмоции и отношение к нему. Позвольте ребенку иметь свои притязания, даже если они не совпадают с вашими.

4 Недостаток внимания **причина**

Если ребенок хочет привлечь внимание родителей или педагога поломкой какой-либо вещи, то он сделает это, даже если его осудят за поступок. Возможно, дошкольник нуждается в общении, сочувствии, принятии и поддержке. И просто не знает другого способа, как это выразить.

Рекомендации родителям и воспитателям. Сформируйте у ребенка представление о способах, как начать общение. Например, расскажите, что он может сказать: «Давай поиграем», «Мне немного грустно, поговорите со мной», «Помогите, пожалуйста, справиться с этим заданием» и т.д. Обращайте внимание на ребенка по своей инициативе, а не только когда ему надо выдумывать способы вас позвать.

5 Игровые фантазии **причина**

Во время игры «понарошку» обычная кукла может превратиться в настоящего пациента, который потерял руку или ногу. В другой игре ребенок может инициировать автомобильную аварию, где ему будет важно внести реальную поломку двери или помять капот.

Рекомендации родителям. Подберите для таких ролевых игр недорогие игрушки, не меняйте сразу сломанную игрушку на новую. Предложите ребенку совместно ее починить. Используйте уже ранее сломанную игрушку.

6

Особенности темперамента

причина

Активные, легко раздражаемые дети с трудом сдерживают свои эмоции, когда у них что-то не получается. Они способны рассердиться, и чтобы выразить свой гнев, могут что-то разбить или сломать.

Рекомендации родителям. Позвольте ребенку увидеть результат своих горячих эмоций. Предложите альтернативные способы вымещения своих чувств. Например, иметь под рукой специальную бумагу, которую можно порвать в случае неудачи или сильной злости на препятствие. Предложите ребенку обращаться за помощью к взрослому, когда у него что-то не получается. Станьте примером для ребенка по контролю и управлению своими чувствами. Воспринимайте яркие реакции ребенка-холерика спокойно, тогда и он быстрее успокоится.